

授業科目名 Course Name	中国語特論 Advanced Studies in Chinese Language	教員名 Course Instructor(s)	藤井 久美子 Kumiko Fujii
		Eメールアドレス E-mail	kfujii@miu.ac.jp
授業形態 Class Format	講義 Lectures	オフィスアワー Office Hours	水曜日昼休み Wednesday lunch break
科目番号 Course Code	LA1612	担当形態 Mode of Instruction (Solo / Omnibus / Jointly)	単独 Solo
単位数 No. of Credits	2	配当年次 Allocated Year	1年後期 Fall, 1st Year
		卒業要件 Required or Elective to Graduate	選択 Elective
到達目標 Goals	1. 中国語の多様性：地域によって異なる中国語の特徴を理解できる 2. 中国語表記法が説明できる 3. 中国語文法の特徴を説明できる 4. 中国の文化が理解できる 5. 中国圏から見た世界が説明できる 1. Diversity of Chinese: Understand the characteristics of Chinese that vary from region to region 2. Can explain Chinese notation 3. Explain the characteristics of Chinese grammar 4. Understand Chinese culture 5. Explain the world seen from Greater China		

授業の概要 Course Overview	世界の言語の中で使用者数が最も多いのは英語であるが、母語話者数では世界一を誇る中国語の多様性と特徴について理解を深める。中国語は、中華人民共和国や香港、台湾、さらには世界各地にある中華街や、華僑・華人によって使用されている。文字・音声ともに多様性を有するが、多様性を有するがゆえに統合と分離という2つの方向性を持ちうる。中国語が持つ特徴を知ること、中国語圏の社会、文化にまで理解を広げ、中国語を通じた世界観を獲得する。 While English has the largest number of users among the world's languages, we will deepen our understanding of the diversity and characteristics of Chinese, which boasts the largest number of native speakers in the world. The Chinese language is used in the People's Republic of China, Hong Kong, Taiwan, Chinatowns around the world, and by overseas Chinese and Chinese people. It has diversity in both writing and speech, but because of this diversity, it can have two directions: integration and separation. By understanding the characteristics of the Chinese language, students will broaden their understanding of the society and culture of the Chinese-speaking world and acquire a worldview through the Chinese language.
ディプロマ・ポリシーとの関係 Diploma Policy Objectives	DP1-1 高い語学力と高度な国際コミュニケーション分野の知識を身に付け、グローバル社会で確実なコミュニケーション力を発揮できる能力を有する。 Acquire highly proficient language skills and advanced knowledge in the field of international communication and has the ability to demonstrate reliable communication skills in a global society.
履修条件・ 注意事項 Prerequisites / Remarks	
授業計画 Course Schedule	- 中国語概論：中国語と日本語の歴史的関係性 Introduction to the Chinese Language: Historical Relationship between Chinese and Japanese - 中国語の多様性：地域によって異なる中国語の特徴の把握 Diversity of the Chinese language: Understanding the different characteristics of Chinese in different regions - 中国語学習を通じた中国語理解 1：音声 1 Understanding Chinese through learning Chinese 1: Voice 1 - 中国語学習を通じた中国語理解 2：音声 2 Understanding Chinese through learning Chinese 2: Voice 2 - 中国語学習を通じた中国語理解 3：表記・文字 1 Understanding Chinese through learning Chinese 3: Notation and characters 1

	6. 中国語学習を通した中国語理解 4 : 表記・文字 2 Understanding Chinese through learning Chinese 4: Notation and characters 2 7. 中国語学習を通した中国語理解 5 : 文法 1 (日本語との比較 1) Understanding Chinese through learning Chinese 5: Grammar 1 (comparison with Japanese 1) 8. 中国語学習を通した中国語理解 6 : 文法 2 (日本語との比較 2) Understanding Chinese through learning Chinese 6: Grammar 2 (comparison with Japanese 2) 9. 中国語学習を通した中国語理解 7 : 文法 3 (英語との比較 1) Understanding Chinese through learning Chinese 7: Grammar 3 (comparison with English 1) 10. 中国語学習を通した中国語理解 8 : 文法 4 (英語との比較 2) Understanding Chinese through learning Chinese 8: Grammar 4 (comparison with English 2) 11. 中華街、華僑・華人によって使われる中国語 Chinese as used in Chinatown and by overseas Chinese and Chinese people 12. 中国語が持つ方向性：統合と分離 1 The direction of the Chinese language: integration and separation1 13. 中国語が持つ方向性：統合と分離 2 The direction of the Chinese language: integration and separation1 14. 中国語圏の社会と文化の理解 Understanding of Chinese-speaking societies and cultures 15. 中国語圏からみた世界 The World from a Chinese-speaking Perspective
学生に対する評価 Assessment Criteria	・授業の準備状況 (20%) ・授業中の活動 (発表、20%) ・授業内容の理解度 (口頭質問への回答 20%) ・レポート40% (レポートはコメントを記載して返却する) ・ Class preparation status (20%) ・ Activities during class (announcement, 20%) ・ Understanding of lesson content (answers to oral questions 20%) ・ Report 40% (report will be returned with comments)
時間外の学習について Preparation and Revision outside Class	授業外で、週に6時間程度の時間を使って復習をすること。 Outside of class, spend about 6 hours a week reviewing.

テキスト Textbooks	最初の授業で適当な参考書を紹介する。 A suitable reference book will be introduced in the first class.
参 考 書 ・ 参考資料等 References	