授業科目名 Course Name	英語科教育法II English Teaching Methodology II	教員名 Course Instructor(s)	Marc Waterfield, PhD
		Eメールアドレス E-mail address	mwaterfield@miu.ac.jp
授業形態 Class Format	講義 / Lecture and Discussion	授業の方法 Mode of Instruction	単独 / Solo
科目コード Course Code	DTCE306	配当年次・開講学期 Allocated Year & Semester	3年次・春学期 / 3rd year, Spring
単位数 No. of Credits	2	卒業要件 Required or Elective to Graduate	教員の免許状取得のための必修科目 / Compulsory for TCE
コース Track	TCE	オフィスアワー Office Hours	授業で示す / To be specified in class
実務経験 Practical Work Experience	あり	教員の免許状取得 Teaching License	
到達目標 Goals	中学校・高等学校英語科授業を実践するために必要な教材研究の視点を理解し、学習指導要領に基づいた中学校・高等学校外国語（英語）指導の基礎・基本を獲得する。 【到達目標】 ○1 ポストメソッド時代のEFL/ESL 教育の状況を理解する。 ○2 学習指導要領の「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間等」の3つの資質・能力（以下、「3つの資質・能力」という）とともに、領域別の学習到達目標の設定、年間指導計画、単元計画、各授業時間の指導計画について理解する。 ○3 英語科教材を開発するための基礎・基本を獲得する。 ○4 四技能（五領域）、異文化理解教育の指導について理解し実践できる能力を身につける。 ○5 ①、②、及び③を踏まえて英語科教材（ICT 教材も含む）を作成することができる。 To understand the perspectives needed for teaching English in middle and high school, based on the curriculum and research materials, and to acquire foundational skills in foreign language education for middle and high school. Learning Objectives: 1) Understand conditions in the post-method era of EFL/ESL teaching 2) Understand the curriculum guidelines and textbooks for middle and high school foreign language (English). 3) Develop the foundation for creating English language teaching materials. 4) Understand and practice teaching the four skills (listening, reading, speaking, writing) and intercultural education. 5) Be able to create English teaching materials, including ICT-based materials based on the above understanding.		
授業の概要 Course Overview	コミュニケーション重視の英語教育に基づいた四技能の指導と評価、異文化理解教育、などの知識と授業、学習評価の基礎を理解して実践力をつける。 The course emphasizes communicative-based English education, with a focus on the four skills, intercultural understanding, and educational knowledge as it helps build practical teaching abilities.		
ディプロマ・ポリシーとの関係	DP1　クリティカル・シンキング（批判的・分析的思考法）をベースにした高度な思考（比較、分析、総合、評価）能力を身につけている。		

Diploma Policy Objectives	Advanced cognitive skills (comparison, analysis, synthesis, and evaluation) based on critical thinking (critical and analytic thought) DP2　グローバル・リベラル・アーツ、国際ビジネス・マネジメント、ホスピタリティ・観光マネジメント、英語教育の各コースの教育を通じて基礎および応用知識を身につけ、活用する能力を身につけている。 Basic and applied knowledge and the ability to apply it through education in the International Liberal Arts, Global Business Management, Hospitality and Tourism Management, and English Education Tracks.
アクティブ・ラーニング Active Learning	2-6 ピア・ティーチング 4-1 双方向講義 4-3 フリーディスカッション 2-6 Peer teaching 4-1 Interactive lectures 4-3 Free discussion
履修条件・注意事項 Prerequisites / Remarks	履修条件・注意事項は特になし。 There are no prerequisites or remarks.
授業計画 Course Schedule	Session 1　オリエンテーション：授業の概要、及び学習指導要領と英語科教材研究について Orientation: Course Overview, Curriculum Guidelines, and English Teaching Materials Research Session 2　ポスト・メソッドの条件を理解し、理論を実践につなげる Understanding the Post-method Condition, Connecting Theory to Practice Session 3　言語教授法 Language Teaching Methods Session 4　適切な教授法の選択 Appropriate Teaching Method Selection Session 5　教師中心アプローチと生徒中心アプローチ Teacher-centered Approach Vs. Student-centered Approach Session 6　中学校・高等学校の外国語教育（英語）のおける「授業の組み立て」 学習指導案（中学校）を作成（1） Teaching English in Middle and High Schools Building Lessons Developing Lesson Plans for Middle Schools (1) Session 7　中学校・高等学校の外国語教育（英語）のおける「授業の組み立て」 学習指導案（中学校）を作成（2） Teaching English in Middle and High Schools Building Lessons Developing Lesson Plans for Middle Schools (2) Session 8　高等学校の外国語教育（英語）のおける「授業の組み立て」 学習指導案（高等学校）を作成（1） Teaching English in High Schools Building Developing Lesson Plans for High Schools (1) Session 9　場面指導（指導技術）（1） Classroom Management (Teaching Skills) (1) Session 10　場面指導（指導技術）（2） （辞書指導・ノート指導） Classroom Management (Teaching Skills) (2) Dictionary and Note Taking Session 11　場面指導（指導技術）（3） （多読指導・文字指導・ICT指導・）

	Classroom Management (Teaching Skills) (3) Extensive Reading, Writing, ICT Use Session 12 模擬授業（中学校）:ｺﾐｭﾆｶﾃｨﾌﾞな統合型授業 Mock Teaching (Middle School): Communicative Integrated Lessons Session 13 模擬授業（中学校・高等学校）:ｺﾐｭﾆｶﾃｨﾌﾞな統合型授業 Mock Teaching (Middle and High School): Communicative Integrated Lessons Session 14 模擬授業（高等学校）:Oral Introduction の実際 Mock Teaching (High School): Oral Introduction Session 15 評価論: 言語ﾃｽﾄ問題作成について（良問の作成について） Evaluation Theory: Language Test Design (Creating Effective Questions) 定期試験:実施する Final Assessment: Conducted
学生に対する評価 Assessment Criteria	成績評価の方法・基準 / Grading Method and Criteria: Grades will be determined as follows: 定期アセスメント（30％）、課題レポート（30％）、授業態度(授業への取り組み状況)（10％）、模擬授業及び授業研究（30％） Final Assessment (30%), Reports and Assignments (30%), Attitude (10%), Mock Teaching (30%) *Attendance: In principle, you are expected to attend all the classes, but the attendance of over 10 classes is strictly required. フィードバック / Feedback: フィードバックについては、以下の方法等による。 ・コメントを記載・添削して返却する。 ・授業中または、授業前後（オフィスアワーを含む）に口頭で説明する。 Feedback will be provided through methods such as the following: • Returning assignments with written comments and corrections. • Explaining orally in class or before/after class (including office hours).
時間外の学習について Preparation and Revision outside Class	学生は、1時間の授業に対して少なくとも1時間の復習と1時間の予習をすることが求められる。 Students are expected to spend at least one hour reviewing and one hour preparing for every hour of lesson time. 授業外学習の要件 授業前の予習: - 予習:予習用の資料を配布するので、図書館などで借りること。 授業後の学習 - 授業の復習をする。 - 模擬授業の練習。 - 専門語彙をまとめる。 - 英語の音読練習 Out-of-Class Study Requirements: Pre-Class Study: • Pre-reading materials will be provided, and students are encouraged to check them at various places such as the library. Post-Class Study: • Use materials to review lessons. • Practice for mock teaching sessions. • Compile specialized vocabulary. • Practice reading English aloud.

テキスト Textbooks	適宜、プリント等を配布。 Handouts provided as necessary
参考書・参考資料等 References	『中学校学習指導要領 外国語編』(平成29 年4 月告示 文部科学省) 『中学校学習指導要領(平成29 年告示)解説 外国語編』(平成29 年7 月 文部科学省) 『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料」中学校 外国語』(令和2 年3 月文部科学省) 『高等学校学習指導要領 外国語編』(平成30 年告示 文部科学省) 『高等学校学習指導要領(平成 30 年告示)解説 外国語編 英語編)』(平成30 年7 月文部科学省) 白畑知彦他著(2019)『英語教育用語辞典 第3 版』大修館書店 米山朝二著(2011)『新編英語教育指導法事典』研究社 • Middle School Foreign Language Curriculum Guidelines (2017), Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology • High School Foreign Language Curriculum Guidelines (2018), Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology
備考 Remarks	担当教員は、中学校・高等学校での教員としての経験を活かし、講義を行う The instructor conducts lectures by drawing on their experience as a teacher at junior high and high schools. 【実務経験を活かした授業】 担当教員は、中学校・高等学校での教員としての経験を活かし、講義を行う。